

КОМНАС

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ
№1 24 СЕНТЯБРЯ 2012

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?



Волошин Николай Дмитриевич, директор, кандидат исторических наук

Самая главная задача нового учебного года—подтвердить высокое звание гимназии. Для этого есть все условия: 5 лет мы с каждым годом наращивали результаты, фиксируя свои успехи на самых различных уровнях.

Ни одна школа района не может на данном этапе сказать, что она самая лучшая, лучше всех других. У каждой—своя изюминка. Гимназия в этом не просто одна из лучших—главное, что у нас стабильно высокие результаты экзаменов, выпускники уверенно поступают в лучшие вузы страны.

На старшем звене мы предлагаем систему профильного образования, на основной—освоение новых стандартов.

Начальная школа в прошлом учебном году стала лучшей по результатам независимых экспертиз. Мандрыгина М.И. и Севастьянова Т.С. вышли на первое место в районе по русскому языку и математике. Они уже работают на базе стандартов нового поколения.

Я желаю в новом учебном году всем учащимся, родителям и педагогам творческих успехов и новых достижений.



Габдуллина Нафиса Николаевна, научный руководитель экспериментальной площадки

В новом учебном году мы продолжаем работу над темой: «**Методическое обеспечение внутришкольной системы оценки деятельности учащихся**». Данной работе помогает экспериментальная площадка АПК и ППРО, которая позволяет педагогам достигать высоких результатов.

Уже готова программа по воспитанию и развитию, она одобрена в Москве, а 20 сентября состоялось её утверждение на гимназическом научно-методическом совете. Особенности программы в системной и комплексной работе по воспитанию и развитию: это и сотрудничество с родителями, педагогами, с классными руководителями и учителями, работающими в 5 классах.

Разработана концепция к образовательным программам для переходного периода к ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения). Пока этот переход осуществляется в основной школе.



Девятков Виктор Валентинович, заместитель директора

Методическая тема гимназии: «**Формирование коммуникативных компетенций гимназистов в урочной и внеурочной деятельности**». 2012-2013 учебный год—только первый этап освоения данной темы, освоение которой рассчитано на 3 года. Мы должны подготовить условия для формирования других учебных компетенций через апробацию инновационных образовательных практик. Любое мероприятие или занятие, которое мы проводим, должно показать, как оно работает на ту или иную компетенцию. Очень важно увидеть личностный рост каждого ученика.

В этом году гимназия выбрала работу над важнейшей компетенцией—коммуникативной. Для гимназии очень важна гуманитарная составляющая. Нам по силам самые высокие результаты. В гимназии работает 80 педагогов, из них с высшей категорией—32 человека.

Каждый год мы вводим много новшеств, которые помогают учащимся легче овладевать знаниями и применять их на практике. Десятибалльная система уже показала, что она работает в пользу ученика.

Началась работа по установлению триместровой системы организации учебного процесса. Об этом подробнее вы узнаете на 4 странице.

В ПЕРВОМ НОМЕРЕ ВЫ УЗНАЕТЕ...

- *Администрация о наших грядущих делах*



*Агентство
«СОРОКА»
снова
в действии
стр.2*

- *Новости летней гимназической олимпиады стр.2*
- *3 октября - гимназические выборы стр.2*
- *Звёзды нашей гимназии - Зверева Т.В. стр.3*
- *Мы получили диплом на краевом фестивале театральных сказок! стр.3*
- *Всё о триместровой системе стр.4*

Нам здесь нравится!

*Мы учимся в 1А классе, уже три недели ходим в гимназию. Нам очень нравится школьная форма, наша гимназия. Но больше всего нам нравится наша учительница **Резванова Ольга Павловна**. Она играет с нами, очень весёлая и красивая. Мы хотим быть похожими на неё.*

Сегодня у нашего класса состоялся музыкальный час. Вместе два класса мы собрались в актовом зале, и Мария Владимировна разучивала с нами песни про осень.

Нуртдинова Кристина и Юдина Настя





Агентство «СОРОКА» снова начинает работу

В агентстве творят и трудятся ребята с разных параллелей. Они собирают новости самые разные - от официальных до слухов. А название мы придумали ещё насколько лет назад — ведь именно сорока считается первой лесной журналисткой. Новости на хвосте в «Парус» может приносить каждый из вас, ждём мы и рассказы, и стихи.

Ваша информация пойдёт в печатный «Компас», в рукописный «Компас»+, на сайт и электронную газету «Параллели». Фотографии нужны тоже, но предварительно

нужно взять письменное согласие на её тиражирование.

«Компас» печатный планируется выпускать раз в неделю с редакциями параллелей. Первую газету выпускают восьмиклассники, они уже умелые журналисты и дизайнеры, многие из них не один год сотрудничают с Томским университетом.

Идёт кампания по формированию редакций, «СОРОКИ». Вскоре вы узнаете их состав, ждём желающих в «Парус».

Редактор РИЦ «ПАРУС» Бадина Н.В.

ВЕСТИ ЛЕТНЕЙ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



Наш класс вёл дневник олимпиады

Ну вот и прошли пятые олимпийские игры в нашей Гимназии! Каждый класс заработал свои результаты. Игры были очень увлекательные! Проходил теннис, игра «Снайпер», «Олимпийская миля», «Многоборье» и многое другое. Многие дети поучаствовали и заняли призовые места, получили медали и дипломы. Самыми интересными в олимпиаде были

конкурсы «Снайпер» и «Многоборье». «Снайпер» - это увлекательная игра с мячом! В этом конкурсе участвовало от каждого класса по 5 человек. Нужно выбивать мячом своих соперников. А о многоборье отдельный разговор! Там участники применяли все свои силы, чтоб пробежать 600 метров за определённое время, отлично прыгнуть в длину и отлично метнуть мяч! Всё прошло очень замечательно, несмотря на плохую погоду. Хотелось бы, чтоб на следующей олимпиаде результаты были ещё лучше и всё прошло так же отлично!

Давыдова Яна. 6 «В» класс

На 21 сентября победителями в летней гимназической олимпиаде стали следующие классы. (Данные со стенда вестибюля гимназии).

1 место — 9А — 31 медаль

2 место — 6А — 25 медалей

3 место — 6В — 21 медаль

Подробнее об итогах олимпиады вы узнаете в следующем номере газеты. Он будет посвящён спорту и выборам. Ждём в «Парусе» ваши заметки и фотографии.



СКОРО ВЫБОРЫ В ГИМНАЗИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА»

**УКАЗ
президента ученической республики
«Пристань детства» от 17 сентября 2012
года «О проведении выборов в органы
ученического самоуправления МАОУ
«Гимназия»**

В соответствии с Конституцией ученической республики «Пристань детства», связи с истечением срока полномочий **приказываю:**

- Назначить очередные выборы Президента ученической республики «Пристань детства» **на 03 октября 2012 года.**

- До 24 сентября провести выборы депутатов ученической Думы (один депутат от 5-11 классов).

- До 24 сентября провести выборы мэров в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

- 3 октября провести выборы губернаторов 5, 6, 7, 8, 9, 10 – 11 классов.

**Назначить членами избирательной комиссии
следующих учащихся:**

Черных Христина – 9А,
Бурматов Александр – 9Б,
Матяж Евгения – 9В,
Чувашова Яна – 10 А,
Туктаров Дмитрий – 10Б,
Пепеляева Анна – 11А,
Балобанова Анастасия – 11Б

Назначить председателем избирательной комиссии - Рангулову Лилию – 11Б класс.

**Утвердить следующий план
избирательной кампании:**

18 сентября – 01 октября – выдвижение и СА
выдвижение кандидатов на пост президента и губернаторов. Регистрация кандидатов проводится в избирательной комиссии в день подачи заявления;

18 сентября – 01 октября - агитационная кампания кандидатов;

18 сентября – 29 сентября - запись и трансляция агитационных материалов через STV, газету «Компас», «Компас +»;

28 сентября - ток – шоу кандидатов

03 октября – выборы президента республики, губернаторов параллелей;

8-10 октября – профильный лагерь «Лидер»

16 октября - инаугурация избранного президента.
Президент Станислав Пономарев

**Внимание, идёт выдвижение
кандидатов в президенты и мэры!**

На 21 сентября на пост президента ученической республики «Пристань детства» зарегистрировано 4 кандидата

**Пацкун Антон - 9В кл
Кузнецова Полина – 10Б кл
Симонов Анатолий – 10Б кл
Лукьянская Вера – 9Б кл**

**На пост губернаторов
5 классов – 5 кандидатов**

Халилова Полина 5Б кл
Колесова Анастасия 5Б кл
Елисеева Алена 5Б кл
Бичурина Алина 5Б кл
Иванова Олеся 5Б кл

6 классов –

7 классов – 1 кандидат

Кондаков Игорь – 7В кл.

8 классов – 3 кандидата

Тарантин Владимир – 8В КЛ
Ратегова Анастасия – 8В кл
Татарина Кристина – 8Г кл

9 классов – 2 кандидата

Егоров Александр – 9А кл
Каракулов Владислав – 9В кл.

10 – 11 классов - 2 кандидата

Чувашова Яна - 10 кл
Мулламурова Анжелика – 11А кл

Председатель избирательной комиссии
Рангулова Лилия

Звёзды нашей гимназии

Третья страница «Компаса» в этом году станет «Звёздной». Из неё вы узнаете о тех, кто приносит славу нашему учебному заведению. Это могут быть учителя, представители администрации и, конечно же, ученики. А звёзд в гимназии не счесть! Мы ждём ваших заявок на размещение материалов о людях, которых вы считаете «звёздами».



КАЖДЫЙ ДЕНЬ ИДУ В ГИМНАЗИЮ КАК НА ПРАЗДНИК

Татьяна Валентиновна Зверева – одна из самых ярких звёзд на небосклоне гимназии. Ещё в 2006 году она одна из первых в крае получила грант и звание лучшего учителя России. Не так-то просто было за-служить. Но такой уж это человек - всегда стремится к новому и учит своих учеников побеждать.

Учителя судят по результатам его питомцев. А они действительно грандиозны как в начале трудовой биографии Татьяны Валентиновны, так и за последние учебные годы. Только за 2011-2012 годы – три победителя Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку». Не забудьте, что такие высокие награды получили ученики второго и третьего классов. Это Крылова Светлана (у неё два первых места) и Серёда Максим. Он занял третье место в

краевом Марафоне знаний, а это глубокие знания по русскому языку, литературе, математике и окружающему миру. За свои успехи ребята получили награду главы администрации района – «Шаг к успеху».

Поэтому награда - это закономерный итог её достижений, оценённый государством. **Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - достойный финал 2012 года.** Впереди – новые открытия и новые успехи. Мы желаем и дальше видеть Ваше имя на Олимпе достижений творческих продвинутых учителей! **Так держать!**

Интервью с Татьяной Валентиновной провела Кристина Алексеева её ученица, которая сейчас учится в 8 классе

С каким настроением Вы ходите в школу?

Всегда с праздничным, прихожу одна из первых, мне нравится встречать детей с улыбкой..

В каких классах вы работали и работаете?

В гимназии это 8 класс, а я работаю сейчас в 4б классе.

Расскажите, пожалуйста, о своих учениках.

Это целая палитра осенних красок, энергичные, добрые, всепонимающие, отзывчивые, ласковые, дружные...

Какие планы у Вас на будущее?

Начали готовиться к предметным олимпиадам, продолжаем исследовательские работы, готовимся к ЕМТ.

Что нового и интересного появилось в гимназии за последние 3 года?

Вводятся новые стандарты, которые помогают качественно вырастить и получить учеников новой формации, но и учителю приходится постоянно расти тоже. Подходим к ФГОСам, более серьёзно занялись исследовательской деятельностью. Результаты налицо - высокие. Проект ЭМУ (эрудит-марафон), участвуем с 2 класса, к 4 классу будем иметь картину всех видов компетенций. Это очень интересный проект с внешней оценкой.

Дети стали другие, с каждым выпуском интересы другие. Родители тоже изменились, стало больше заинтересованных родителей, участников процесса.

Театралы гимназии в Перми

В июне этого года наш (ныне 11А) класс вышел на краевой уровень театральной деятельности. С пятого класса мы участвовали в гимназических постановках, будь то сказка или повесть, побеждали в различных конкурсах, и вот, наконец, под руководством Пикулева Юрия Михайловича и при поддержке Паршаковой Анны Степановны мы получили возможность принять участие в Пермском краевом фестивале сказок.

В спектакле «Синяя птица» работала уже сыгранная труппа, мы показывали его в самых различных аудиториях. Это Анна Кирова, Анна

Пепеляева, Айсылу Хатмуллина, Виктория Засухина, Кирилл Пикулев, Айгас Кешишьян, Евгений Басалаев, Андрей Ефремов, Анжелика Мулламурова, Павел Кочиш, Ксения Мерзлякова, Вероника Ромахина.

Впечатлений и волнения было море, хотя мы и выступали не первый раз. В результате – большая сцена, благодарный зритель и победа в номинации «Самое сказочное музыкальное оформление». Вот всё, что, оказывается, нужно для счастья!

Нашему развитию способствовало ещё и то, что нам дали мастер-класс более опытные участники фестиваля.

Поездка удалась на славу! Мы надолго запомнили этот красочный момент нашей жизни!

Нам остался последний год учёбы в родных стенах. Как жаль, что рядом не будет нашей мамочки Анны Степановны и главного режиссёра и сценариста Пикулева Юрия Михайловича. Но уроки, данные ими, помогут нам в будущей жизни. Спасибо Вам!

Виктория Засухина, 11А

25

Biblio Дел



Это 25 ярких встреч в течение учебного года.

Это Чтение – дарение и Вселенная знаний

«От А до Я»

Это Дни читателя и Дни возвращенной книги.

Это Недели Премьер и Книжное конфетти.

Это здорово!

Не пропустите мероприятия к 25 летию со дня образования библиотечно-информационного центра!



ТРИМЕСТРОВАЯ СИСТЕМА – В ПОЛЬЗУ УЧЕНИКОВ!

Триместровая система, как и десятибалльная, вводится для удобства учеников. Об этом я узнала от *Девяткова В.В.* Именно он защитил эту систему, и её приняли в районе. Поэтому у нас каникул будет больше, мы меньше будем уставать.

Лариса Миргунова

Рациональное чередование учебы и отдыха школьников имеет существенное значение в профилактике утомления не только в течение учебных дня и недели, но и всего учебного года.

Большинство школ нашей страны уже не одно десятилетие работают по единому учебному календарному графику, в котором учебные четверти разной продолжительности сменяются осенними, зимними и весенними каникулами. Однако в гигиенических исследованиях приводится целый ряд убедительных аргументов в пользу того, что существующая структура учебного года не соответствует психофизиологическим особенностям детей и подростков. Особенно эти доводы верны в отношении самой продолжительной третьей четверти. В последние годы в лексиконе школьных психологов даже появился новый «диагноз» – «синдром третьей четверти». Его симптомы: наиболее выраженная усталость, жалобы на плохое самочувствие, головные боли, сонливость, сниженное внимание. Следует учесть и то, что на большей части территории России третья школьная четверть (середина января – конец марта) приходится на период наиболее холодной погоды, короткого светового дня, эпидемиологического неблагополучия, прежде всего в отношении острой инфекционной заболеваемости, усиления авитаминоза. Одновременно третья четверть – это время освоения основного, наиболее трудного учебного материала.

В настоящее время целый ряд школ России перешел на новую структуру учебного года. В отличие от существующей, она предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: 5–6 недель учебы сменяются недельными каникулами. При этом продолжитель-

ность учебного года, число каникулярных дней и продолжительность летних каникул остаются неизменными.

Триместровая система организации образования в гимназии вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса гимназии в соответствии с концепцией развития, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показате-

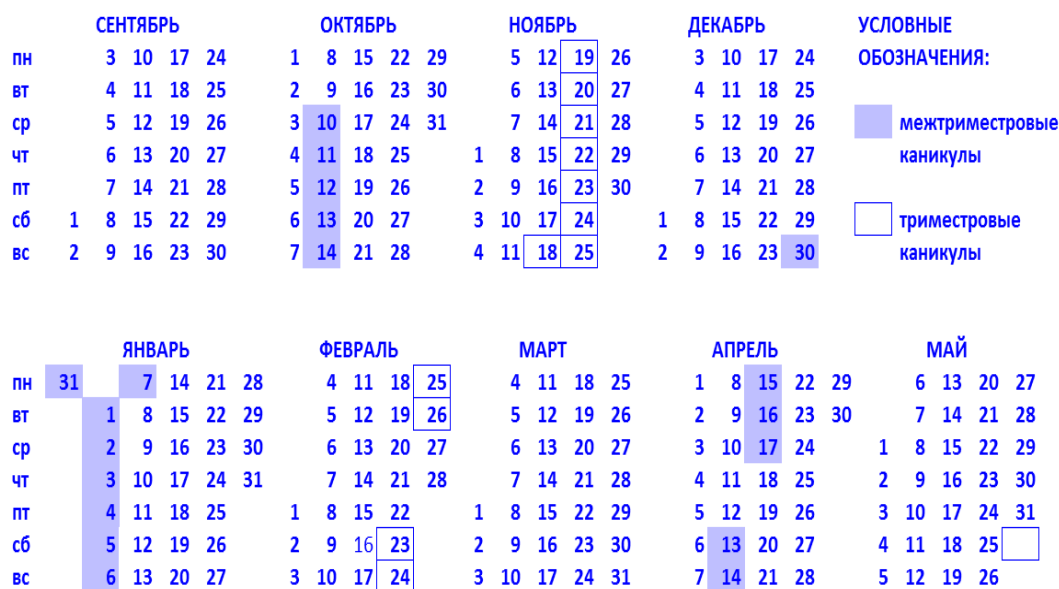
лей учебного заведения.

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года. Каждый триместр, в свою очередь, делится на две части, между которыми предполагаются рабочие (межтриместровые) каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Промежуточная аттестация происходит в середине ноября, февраля, в конце мая. Продол-

жительность учебного года первой, второй и третьей ступеней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность триместров и сроки каникул определяются приказом директора с учетом требований Типового положения об общеобразовательном учреждении и СанПиН.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МАОУ "ГИМНАЗИЯ" на 2012-2013 учебный год



Учебные дни	Количество учебных дней	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
01.09.12-09.10.12	25		
		10.10.12-14.10.12	5
15.10.12-17.11.12	26		
		18.11.12-25.11.12	8
26.11.12-29.12.12	26		
		30.12.12-07.01.13	9
08.01.13-22.02.13	35		
		23.02.13-26.02.13	4
27.02.13-12.04.13	34		
		13.04.13-17.04.13	5
18.04.13-31.05.13	32		
		Летние каникулы с 01.06.13 по 31.08.13	
Итого	175 дней		31 день